

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 77»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей математики и информатики Руководитель ШМО _____/Литвинова С.Г. Протокол № ____ от _____	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Смирнова Т.Е.  «____» _____	Утверждаю Директор МБОУ «Школа №77» _____/С.А.Хохлова  «____» _____
---	---	--

## Рабочая программа

**Наименование учебного предмета** Информатика

**Класс** 5

**Учебник (название, автор, год издания)**

Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

**Количество часов по учебному плану** 34

**Срок реализации программы, учебный год** 2017/2018

**Учитель** Зеленков С.Е.

Нижний Новгород  
2017 г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа предмета «Информатика и ИКТ» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №77»;
- Учебного плана МБОУ «Школа №77» на 2017-18 учебный год;
- Авторской программы Л.Л. Босовой «Программа по информатике и ИКТ для 5-6 классов средней общеобразовательной школы» 2014 г.

Рабочая программа по информатике составлена на основе авторской программы курса информатики Л.Л. Босова, А.Ю. Босова для основной школы 5-6 класс; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2015 год.

**Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).**

### **1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

Изучается на **пропедевтическом уровне**. У учащихся формируются первоначальные умения использования компьютера, элементы информационной культуры, логики, пространственного мышления в процессе использования учебных игровых, развивающих, интеллектуальных, тестирующих программ, простейших компьютерных тренажеров и т.д.

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
  - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Требования к подготовке учащихся по информатике в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной программой Л.Л.Босовой.

## 2. Содержание предмета информатики для 5 класса

Структура содержания курса информатики для 5 класса определена следующими тематическими блоками (разделами):

№	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Информация вокруг нас.	12
2.	Информационные технологии	15
2.1	Компьютер.	3
2.2	Подготовка текстов на компьютере.	6
2.3	Компьютерная графика.	3
2.4	Создание мультимедийных объектов.	3
3.	Информационные модели.	3
4.	Алгоритмика.	3
5.	Резерв.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Раздел 1. Информация вокруг нас

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

### Выпускник научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;

- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

*Выпускник получит возможность:*

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;
- научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;

## **Раздел 2. Информационные технологии**

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

### **Выпускник научится:**

- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

### *Ученик получит возможность:*

- овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объёмные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;

- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

### **Раздел 3. Информационное моделирование**

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов.

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многогранных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

#### **Выпускник научится:**

- понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- «читать» информационные модели (простые таблицы, круговые и столбиковые диаграммы, схемы и др.), встречающиеся в повседневной жизни;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- строить простые информационные модели объектов из различных предметных областей.

*Ученик получит возможность:*

- сформировать начальные представления о назначении и области применения моделей; о моделировании как методе научного познания;
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- познакомится с правилами построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма, граф, дерево) в соответствии с поставленной задачей.

### **Раздел 4. Алгоритмика**

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник, Водолей и др.

**Выпускник научится:**

- понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов;
- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;
- подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- разрабатывать план действий для решения задач на переправы, переливания и пр.;

*Выпускник получит возможность:*

- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы.



### 3. Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Информатика»

№ п/п	Тема раздела, урока	Планируемое количество часов				Дата проведения урока				Фактически проведенное количество уроков				Виды и формы контроля	Корректировка
		5А	5Б(н)	5Б(а)	5В	5А	5Б(н)	5Б(а)	5В	5А	5Б(н)	5Б(а)	5В		
1	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	1	1	1	07.09. 17	07.09. 17	01.09. 17	06.09. 17						
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	1	1	1	14.09. 17	14.09. 17	08.09. 17	13.09. 17						
3	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	1	1	1	1	21.09. 17	21.09. 17	15.09. 17	20.09. 17						
4	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1	1	1	1	28.09. 17	28.09. 17	22.09. 17	27.09. 17						
5	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	1	1	1	1	05.10. 17	05.10. 17	29.09. 17	04.10. 17						
6	Передача информации.	1	1	1	1	12.10. 17	12.10. 17	06.10. 17	11.10. 17						
7	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	1	1	1	1	19.10. 17	19.10. 17	13.10. 17	18.10. 17						
8	В мире кодов. Способы кодирования информации	1	1	1	1	26.10. 17	26.10. 17	20.10. 17	25.10. 17						
9	Метод координат.	1	1	1	1	09.11. 17	09.11. 17	27.10. 17	08.11. 17						

№ п/п	Тема раздела, урока	Планируемое количество часов				Дата проведения урока				Фактически проведенное количество уроков				Виды и формы контроля	Корректи ровка
		5А	5Б(н)	5Б(а)	5В	5А	5Б(н)	5Б(а)	5В	5А	5Б(н)	5Б(а)	5В		
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1	1	1	1	16.11. 17	16.11. 17	10.11. 17	15.11. 17						
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	1	1	1	1	23.11. 17	23.11. 17	17.11. 17	22.11. 17						
12	Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст»	1	1	1	1	30.11. 17	30.11. 17	24.11. 17	29.11. 17						
13	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	1	1	1	1	07.12. 17	07.12. 17	01.12. 17	06.12. 17						
14	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	1	1	1	1	14.12. 17	14.12. 17	08.12. 17	13.12. 17						
15	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Промежуточная диагностическая работа	1	1	1	1	21.12. 17	21.12. 17	15.12. 17	20.12. 17					тестирование	
16	Табличное решение логических задач. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)	1	1	1	1	11.01. 18	11.01. 18	22.12. 17	10.01. 18						
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	1	1	1	1	18.01. 18	18.01. 18	12.01. 18	17.01. 18						
18	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы»	1	1	1	1	25.01. 18	25.01. 18	19.01. 18	24.01. 18						
19	Компьютерная графика.	1	1	1	1	01.02.	01.02.	26.01.	31.01.						

№ п/п	Тема раздела, урока	Планируемое количество часов				Дата проведения урока				Фактически проведенное количество уроков				Виды и формы контроля	Корректи ровка
		5А	5Б(н)	5Б(а)	5В	5А	5Б(н)	5Б(а)	5В	5А	5Б(н)	5Б(а)	5В		
	Графический редактор Paint Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»					18	18	18	18						
20	Преобразование графических изображений Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	1	1	1	1	08.02. 18	08.02. 18	02.02. 18	07.02. 18						
21	Создание графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	1	1	1	1	15.02. 18	15.02. 18	09.02. 18	14.02. 18						
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1	1	1	1	22.02. 18	22.02. 18	16.02. 18	21.02. 18						
23	Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	1	1	1	1	01.03. 18	01.03. 18	23.02. 18	28.02. 18						
24	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	1	1	1	1	08.03. 18	08.03. 18	02.03. 18	07.03. 18						
25	Кодирование как изменение формы представления информации	1	1	1	1	15.03. 18	15.03. 18	09.03. 18	14.03. 18						
26	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16«Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	1	1	1	1	22.03. 18	22.03. 18	16.03. 18	21.03. 18						
27	Преобразование информации	1	1	1	1	05.04.	05.04.	06.04.	04.04.						

