

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 77»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей математики и информатики Руководитель ШМО _____/Литвинова С.Г. Протокол № ____ от _____	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Смирнова Т.Е.  «____» _____	Утверждаю Директор МБОУ «Школа №77» _____/С.А.Хохлова  «____» _____
---	---	--

## Рабочая программа

**Наименование учебного предмета** Информатика

**Класс** 6

**Учебник (название, автор, год издания)**

Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

**Количество часов по учебному плану** 34

**Срок реализации программы, учебный год** 2017/2018

**Учитель** Зеленков С.Е.

Нижний Новгород  
2017 г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа предмета «Информатика и ИКТ» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №77»;
- Учебного плана МБОУ «Школа №77» на 2017-18 учебный год;
- Авторской программы Л.Л. Босовой «Программа по информатике и ИКТ для 5-6 классов средней общеобразовательной школы» 2014 г.

Рабочая программа по информатике составлена на основе авторской программы курса информатики Л.Л. Босова, А.Ю. Босова для основной школы 5-6 класс; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2015 год.

**Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).**

### 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

*Предметные результаты* включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их

достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «**Выпускник научится ...**». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «**Выпускник получит возможность научиться ...**». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

## **2. Содержание учебного предмета**

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 6 классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- информация вокруг нас;
- информационные технологии;
- информационное моделирование;
- алгоритмика.

### **Раздел 1. Информация вокруг нас**

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

### **Раздел 2. Информационные технологии**

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

### **Раздел 3. Информационное моделирование**

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов.

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многогранных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

### **Раздел 4. Алгоритмика**

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник, Водолей и др.



### 3. Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Информатика»

№ п/п	Тема раздела, урока	Планируемое количество часов					Дата проведения урока					Фактически проведенное количество уроков					Виды и формы контроля	Коррект ировка
		6А (1)	6А (2)	6Б (1)	6Б (2)	6В (1)	6А(1)	6А(2)	6Б	6В(1)	6В(2)	6А (1)	6А (2)	6Б	6В (1)	6В (2)		
1	Техника безопасности и организация рабочего места.	1	1	1	1	1	05.09. 17	07.09. 17	01.09. 17	01.09. 17	02.09. 17							
2	Объекты операционной системы.	1	1	1	1	1	12.09. 17	14.09. 17	08.09. 17	08.09. 17	09.09. 17							
3	Входная диагностическая работа	1	1	1	1	1	19.09. 17	21.09. 17	15.09. 17	15.09. 17	16.09. 17						тестирование	
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств.	1	1	1	1	1	26.09. 17	28.09. 17	22.09. 17	22.09. 17	23.09. 17							
5	Отношение «входит в состав».	1	1	1	1	1	03.10. 17	05.10. 17	29.09. 17	29.09. 17	30.09. 17							
6	Разновидности объекта и их классификация.	1	1	1	1	1	10.10. 17	12.10. 17	06.10. 17	06.10. 17	07.10. 17							
7	Классификация компьютерных объектов.	1	1	1	1	1	17.10. 17	19.10. 17	13.10. 17	13.10. 17	14.10. 17							
8	Системы объектов.	1	1	1	1	1	24.10. 17	26.10. 17	20.10. 17	20.10. 17	21.10. 17							
9	Система и окружающая среда.	1	1	1	1	1	07.11. 17	09.11. 17	27.10. 17	27.10. 17	28.10. 17							
10	Персональный компьютер как система.	1	1	1	1	1	14.11. 17	16.11. 17	10.11. 17	10.11. 17	11.11. 17							
11	Способы познания окружающего мира.	1	1	1	1	1	21.11. 17	23.11. 17	17.11. 17	17.11. 17	18.11. 17							
12	Понятие как форма мышления.	1	1	1	1	1	28.11. 17	30.11. 17	24.11. 17	24.11. 17	25.11. 17							

№ п/п	Тема раздела, урока	Планируемое количество часов					Дата проведения урока					Фактически проведенное количество уроков					Виды и формы контроля	Коррект ировка
		6А (1)	6А (2)	6Б	6В (1)	6В (2)	6А(1)	6А(2)	6Б	6В(1)	6В(2)	6А (1)	6А (2)	6Б	6В (1)	6В (2)		
13	Определение понятия	1	1	1	1	1	05.12. 17	07.12. 17	01.12. 17	01.12. 17	02.12. 17							
14	Информационное моделирование как метод познания.	1	1	1	1	1	12.12. 17	14.12. 17	08.12. 17	08.12. 17	09.12. 17							
15	Знаковые информационные модели. Промежуточная диагностическая работа	1	1	1	1	1	19.12. 17	21.12. 17	15.12. 17	15.12. 17	16.12. 17						тестирование	
16	Математические модели.	1	1	1	1	1	09.01. 18	11.01. 18	22.12. 17	22.12. 17	23.12. 17							
17	Табличные информационные модели.	1	1	1	1	1	16.01. 18	18.01. 18	12.01. 18	12.01. 18	13.01. 18							
18	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц.	1	1	1	1	1	23.01. 18	25.01. 18	19.01. 18	19.01. 18	20.01. 18							
19	Графики и диаграммы.	1	1	1	1	1	30.01. 18	01.02. 18	26.01. 18	26.01. 18	27.01. 18							
20	Создание информационных моделей – диаграмм.	1	1	1	1	1	06.02. 18	08.02. 18	02.02. 18	02.02. 18	03.02. 18							
21	Многообразие схем и сферы их применения.	1	1	1	1	1	13.02. 18	15.02. 18	09.02. 18	09.02. 18	10.02. 18							
22	Информационные модели на графах.	1	1	1	1	1	20.02. 18	22.02. 18	16.02. 18	16.02. 18	17.02. 18							
23	Что такое алгоритм.	1	1	1	1	1	27.02. 18	01.03. 18	23.02. 18	23.02. 18	24.02. 18							
24	Исполнители вокруг нас.	1	1	1	1	1	06.03. 18	08.03. 18	02.03. 18	02.03. 18	03.03. 18							

