

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 77»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей математики и информатики Руководитель ШМО _____/Литвинова С.Г. Протокол № ____ от _____	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Смирнова Т.Е. «____» _____	Утверждаю Директор МБОУ «Школа №77» _____/С.А.Хохлова «____» _____
---	---	--

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Информатика и ИКТ

Класс 8

Учебник (название, автор, год издания)

«Информатика и ИКТ»: учебник для 8 класса / Н.Д.Угринович. - 2-е изд.,-
М.:Бином. Лаборатория знаний, 2009.г.;

Количество часов по учебному плану 34

Срок реализации программы, учебный год 2017/2018

Учитель Зеленков С.Е.

Нижний Новгород
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Информатика и ИКТ» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования
- Учебный план МБОУ «Школа №77» на 2017-2018 учебный год;
- Авторской программы «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) Н.Д.Угринович - М.: БИНОМ, 2011 г.

Программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю)

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения базового курса информатики и информационных технологий ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами

информационных и коммуникационных технологий;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);

• проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

• создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

• организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

• передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы.

Формы контроля ЗУН (ов):

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тестирование.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного / письменного опроса / практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
91-100%	отлично
76-90%	хорошо
51-75%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворитель но

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота,

прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала) или отказ от выполнения учебных обязанностей.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Устный опрос

Осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

2. Содержание предмета информатики для 8 класса

1. Информация и информационные процессы – 8 ч

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Практические работы:

Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».

Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 11 ч

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации.

Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы.
Защита информации.

Практические работы:

Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».

Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».

Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».

Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».

3. Коммуникационные технологии – 14 ч

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы:

Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».

Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».

Практическая работа № 10 «География Интернета».

Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

3. Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Информатика»

№ п/п	Тема раздела, урока	Планируемое количество часов				Дата проведения урока				Фактически проведенное количество уроков				Виды и формы контроля	Корректировка
		8А (1)	8А (2)	8Б (1)	8Б (2)	8А(1)	8А(2)	8Б(1)	8Б(2)	8А(1)	8А(2)	8Б(1)	8Б(2)		
1	Информация в природе обществе и технике.	1	1	1	1	06.09. 17	04.09. 17	05.09. 17	01.09. 17						
2	Кодирование информации с помощью знаковых систем. Входная контрольная работа	1	1	1	1	13.09. 17	11.09. 17	12.09. 17	08.09. 17					тестирование	
3	Количество информации.	1	1	1	1	20.09. 17	18.09. 17	19.09. 17	15.09. 17						
4	<i>Практическая работа 1.1.</i> Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора.	1	1	1	1	27.09. 17	25.09. 17	26.09. 17	22.09. 17						
5	<i>Практическая работа 1.2.</i> Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра.	1	1	1	1	04.10. 17	02.10. 17	03.10. 17	29.09. 17						
6	Тестирование	1	1	1	1	11.10. 17	09.10. 17	10.10. 17	06.10. 17						
7	Программная обработка данных на компьютере.	1	1	1	1	18.10. 17	16.10. 17	17.10. 17	13.10. 17						
8	Устройство компьютера.	1	1	1	1	25.10. 17	23.10. 17	24.10. 17	20.10. 17						
9	Файлы и файловая система	1	1	1	1	08.11. 17	06.11. 17	07.11. 17	27.10. 17						
10	<i>Практическая работа 2.1.</i> Работа с файлами с использованием файлового менеджера. <i>Практическая работа 2.2.</i> Форматирование дискеты.	1	1	1	1	15.11. 17	13.11. 17	14.11. 17	10.11. 17						
11	Программное обеспечение компьютера. <i>Практическая работа 2.3.</i>	1	1	1	1	22.11. 17	20.11. 17	21.11. 17	17.11. 17						

№ п/п	Тема раздела, урока	Планируемое количество часов				Дата проведения урока				Фактически проведенное количество уроков				Виды и формы контроля	Корректировка
		8А (1)	8А (2)	8Б (1)	8Б (2)	8А(1)	8А(2)	8Б(1)	8Б(2)	8А(1)	8А(2)	8Б(1)	8Б(2)		
	Определение разрешающей способности мыши.														
12	Графический интерфейс операционных систем и приложений. <i>Практическая работа 2.4.</i> Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы.	1	1	1	1	29.11. 17	27.11. 17	28.11. 17	24.11. 17						
13	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.	1	1	1	1	06.12. 17	04.12. 17	05.12. 17	01.12. 17						
14	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	1	1	1	13.12. 17	11.12. 17	12.12. 17	08.12. 17						
15	<i>Практическая работа 2.5.</i> Защита от вирусов: обнаружение и лечение. Промежуточная контрольная работа	1	1	1	1	20.12. 17	18.12. 17	19.12. 17	15.12. 17					тестирование	
16	Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	1	1	1	1	10.01. 18	25.12. 17	09.01. 18	22.12. 17						
17	Тестирование	1	1	1	1	17.01. 18	15.01. 18	16.01. 18	12.01. 18						
18	Передача информации	1	1	1	1	24.01. 18	22.01. 18	23.01. 18	19.01. 18						
19	Локальные компьютерные сети.	1	1	1	1	31.01. 18	29.01. 18	30.01. 18	26.01. 18						
20	<i>Практическая работа 3.1.</i> Предоставление доступа к диску на компьютере, подключённом к локальной сети.	1	1	1	1	07.02. 18	05.02. 18	06.02. 18	02.02. 18						
21	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	1	1	1	14.02. 18	12.02. 18	13.02. 18	09.02. 18						
22	<i>Практическая работа 3.2.</i>	1	1	1	1	21.02.	19.02.	20.02.	16.02.						

