

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 77»**

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании<br>ШМО учителей математики и<br>информатики<br>Руководитель ШМО<br>_____/Литвинова С.Г.<br>Протокол № ____ от<br>_____ | Согласовано<br>Заместитель<br>директора по УВР<br>_____/Смирнова Т.Е.<br><br>«____» _____ | Утверждаю<br>Директор МБОУ<br>«Школа №77»<br>_____/С.А.Хохлова<br><br>«____» _____ |
|---|---|--|

## Рабочая программа

**Наименование учебного предмета** Информатика и ИКТ

**Класс** 10

**Учебник (название, автор, год издания)**

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ .Учебник 10 классы- М.:Бином, 2010.

**Количество часов по учебному плану** 34

**Срок реализации программы, учебный год** 2017/2018

**Учитель** Зеленков С.Е.

Нижний Новгород  
2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Информатика и ИКТ» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования
- Учебный план МБОУ «Школа №77» на 2017-2018 учебный год;
- Авторской программы «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни (10-11 классы)/ Н.Д.Угринович – М.Бином,2011

Программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

### 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:

#### знать/понимать

- понятия: информация, информатика;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними;
- сущность алфавитного подхода к измерению информации
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;
- понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система, геоинформационная система;
- назначение коммуникационных и информационных служб Интернета;

#### уметь

- решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
- выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы;
- представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;
- создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблицы, графические объекты, простейшие Web-страницы;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности,

гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

## **2. Содержание предмета информатики для 10 класса**

### **1. Введение. Информация и информационные процессы**

Основные подходы к определению понятия «информация». Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Носители информации. Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Содержательный подход к измерению информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

#### ***Контроль знаний и умений***

Контрольная работа № 1 по теме «Информация и информационные процессы».

### **2. Информационные технологии**

**Кодирование и обработка текстовой информации.** Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

**Кодирование и обработка графической информации.** Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика.

**Кодирование звуковой информации.**

**Компьютерные презентации.**

**Кодирование и обработка числовой информации.** Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

#### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 1 «Кодировки русских букв».

Практическая работа № 2 «Создание и форматирование документа».

Практическая работа № 3 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика».

Практическая работа № 4 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа».

Практическая работа № 5 «Кодирование графической информации».

Практическая работа № 6 «Растровая графика».

Практическая работа № 7 «Трёхмерная векторная графика».

Практическая работа № 8. «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС».

Практическая работа № 9 «Создание Flash-анимации».

Практическая работа № 10 «Создание и редактирование оцифрованного звука».

Практическая работа № 11 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»».

Практическая работа № 12 «Разработка презентации «История развития ВТ»».

Практическая работа № 13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».

Практическая работа № 14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».

Практическая работа № 15 «Построение диаграмм различных типов».

### ***Контроль знаний и умений***

Контрольная работа № 2 по теме «Информационные технологии».

## **3. Коммуникационные технологии**

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.

Основы языка разметки гипертекста.

### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 16 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети».

Практическая работа № 17 «Создание подключения к Интернету».

Практическая работа № 18 «Подключения к Интернету и определение IP-адреса».

Практическая работа № 19 «Настройка браузера».

Практическая работа № 20 «Работа с электронной почтой».

Практическая работа № 21 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях».

Практическая работа № 22 «Работа с файловыми архивами».

Практическая работа № 23 «Геоинформационные системы в Интернете».

Практическая работа № 24 «Поиск в Интернете».

Практическая работа № 25 «Заказ в Интернет-магазине».

Практическая работа № 26 «Разработка сайта с использованием Web-редактора».

### ***Контроль знаний и умений***

Контрольная работа № 3 по теме «Коммуникационные технологии».

## **4. Повторение**

Повторение по теме «Информационные технологии».



### 3. Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Информатика»

| №<br>п/п | Тема раздела, урока   | Планируемое<br>количество часов |        |  | Дата проведения урока |          |  | Фактически проведенное<br>количество уроков |        |  | Виды и<br>формы<br>контроля | Корректировка |
|----------|---|---------------------------------|--------|--|-----------------------|----------|--|---|--------|--|-----------------------------|---------------|
|          |   | 10 А(а)                         | 10А(н) |  | 10 А(а)               | 10А(н)   |  | 10 А(а)                                     | 10А(н) |  |                             |               |
| 1        | Техника безопасности.<br>Информация                                 | 1                               | 1      |  | 01.09.17              | 04.09.17 |  |   |        |  |                             |               |
| 2        | Информация<br>Входная контрольная работа                            | 1                               | 1      |  | 08.09.17              | 11.09.17 |  |   |        |  | тестирование                |               |
| 3        | Информационные процессы   | 1                               | 1      |  | 15.09.17              | 18.09.17 |  |   |        |  |                             |               |
| 4        | Информационные процессы   | 1                               | 1      |  | 22.09.17              | 25.09.17 |  |   |        |  |                             |               |
| 5        | Кодирование и обработка<br>текстовой информации                     | 1                               | 1      |  | 29.09.17              | 02.10.17 |  |   |        |  |                             |               |
| 6        | Создание документов в<br>текстовых редакторах                       | 1                               | 1      |  | 06.10.17              | 09.10.17 |  |   |        |  |                             |               |
| 7        | Форматирование документов<br>в текстовых редакторах                 | 1                               | 1      |  | 13.10.17              | 16.10.17 |  |   |        |  |                             |               |
| 8        | Компьютерные словари и<br>системы компьютерного<br>перевода текстов | 1                               | 1      |  | 20.10.17              | 23.10.17 |  |   |        |  |                             |               |
| 9        | Системы оптического<br>распознавания документов                     | 1                               | 1      |  | 27.10.17              | 06.11.17 |  |   |        |  |                             |               |
| 10       | Кодирование графической<br>информации                               | 1                               | 1      |  | 10.11.17              | 13.11.17 |  |   |        |  |                             |               |
| 11       | Растровая графика   | 1                               | 1      |  | 17.11.17              | 20.11.17 |  |   |        |  |                             |               |
| 12       | Векторная графика   | 1                               | 1      |  | 24.11.17              | 27.11.17 |  |   |        |  |                             |               |
| 13       | Кодирование звуковой<br>информации                                  | 1                               | 1      |  | 01.12.17              | 04.12.17 |  |   |        |  |                             |               |
| 14       | Компьютерные презентации  | 1                               | 1      |  | 08.12.17              | 11.12.17 |  |   |        |  |                             |               |
| 15       | Представление числовой<br>информации с помощью<br>систем счисления  | 1                               | 1      |  | 15.12.17              | 18.12.17 |  |   |        |  | тестирование                |               |

| №<br>п/п | Тема раздела, урока                            | Планируемое<br>количество часов |        |  | Дата проведения урока |          |  | Фактически проведенное<br>количество уроков |        |  | Виды и<br>формы<br>контроля | Корректировка |
|----------|--|---------------------------------|--------|--|-----------------------|----------|--|---|--------|--|-----------------------------|---------------|
|          |  | 10 А(а)                         | 10А(н) |  | 10 А(а)               | 10А(н)   |  | 10 А(а)                                     | 10А(н) |  |                             |               |
|          | Промежуточная контрольная работа               |                                 |        |  |                       |          |  |   |        |  |                             |               |
| 16       | Электронные таблицы                            | 1                               | 1      |  | 22.12.17              | 25.12.17 |  |   |        |  |                             |               |
| 17       | Построение диаграмм и графиков                 | 1                               | 1      |  | 12.01.18              | 15.01.18 |  |   |        |  |                             |               |
| 18       | Локальные компьютерные сети                    | 1                               | 1      |  | 19.01.18              | 22.01.18 |  |   |        |  |                             |               |
| 19       | Глобальная компьютерная сеть Интернет          | 1                               | 1      |  | 26.01.18              | 29.01.18 |  |   |        |  |                             |               |
| 20       | Подключение к Интернету                        | 1                               | 1      |  | 02.02.18              | 05.02.18 |  |   |        |  |                             |               |
| 21       | Всемирная паутина                              | 1                               | 1      |  | 09.02.18              | 12.02.18 |  |   |        |  |                             |               |
| 22       | Электронная почта                              | 1                               | 1      |  | 16.02.18              | 19.02.18 |  |   |        |  |                             |               |
| 23       | Электронная почта                              | 1                               | 1      |  | 23.02.18              | 26.02.18 |  |   |        |  |                             |               |
| 24       | Общение в Интернете в реальном времени         | 1                               | 1      |  | 02.03.18              | 05.03.18 |  |   |        |  |                             |               |
| 25       | Файловые архивы                                | 1                               | 1      |  | 09.03.18              | 12.03.18 |  |   |        |  |                             |               |
| 26       | Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете    | 1                               | 1      |  | 16.03.18              | 19.03.18 |  |   |        |  |                             |               |
| 27       | Геоинформационные системы в Интернете          | 1                               | 1      |  | 06.04.18              | 02.04.18 |  |   |        |  |                             |               |
| 28       | Поиск информации в Интернете                   | 1                               | 1      |  | 13.04.18              | 09.04.18 |  |   |        |  |                             |               |
| 29       | Электронная коммерция в Интернете              | 1                               | 1      |  | 20.04.18              | 16.04.18 |  |   |        |  |                             |               |
| 30       | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете | 1                               | 1      |  | 27.04.18              | 23.04.18 |  |   |        |  |                             |               |
| 31       | Основы языка разметки гипертекста              | 1                               | 1      |  | 04.05.18              | 30.04.18 |  |   |        |  |                             |               |
| 32       | Основы языка разметки гипертекста              | 1                               | 1      |  | 11.05.18              | 07.05.18 |  |   |        |  |                             |               |
| 33       | Практическая работа:                           | 1                               | 1      |  | 18.05.18              | 14.05.18 |  |   |        |  | тестирование                |               |

