

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 77»**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_/О.А.Полковникова  
«30» августа 2017г..

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/С.А.Хохлова  
«30» августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**кружок по информатике**  
(направление)

**«Инфознайка»**  
(название программы)

Срок реализации 1 год  
Возраст участников 10-11 лет

Составитель:  
Зеленков С.Е.  
Учитель информатики

г. Нижний Новгород

2017 год

## Пояснительная записка

Курс «**Инфознайка**» предназначен для учащихся 5 классов. В этом курсе рассматриваются основные принципы подготовки мультимедийных презентаций на примере программы Microsoft PowerPoint, основные принципы подготовки электронных публикаций на примере программы Microsoft Publisher и создание электронного портфолио учащегося.

Современное общество предъявляет большие требования к оформлению печатной продукции. Publisher предназначено для создания документов с большим количеством графики и надписей разных стилей. Publisher поддерживает большое количество разнородных элементов, которые размещаются на одной странице. Открытки, бюллетени, календари, брошюры, каталоги, а также огромное количество других видов печатной продукции – вот далеко не полный перечень того, что может создать ученик на компьютере с помощью Publisher. В процессе создания электронных публикаций ученик может проявить себя и как оформитель, и как художник. Программа Microsoft Publisher предъявляет повышенные требования к творческим способностям автора, к его художественному вкусу.

Современное общество предъявляет большие требования к предоставлению информации. Один из способов оформления информации это презентация (от английского «presentation» – представление, или иногда говорят «слайд-фильм»). В процессе создания презентаций ученик может проявить себя и как автор интриги (сценарист), и как режиссер, и как художник, и даже как исполнитель. Программа Microsoft PowerPoint предъявляет повышенные требования к творческим способностям автора, к его художественному вкусу.

Одна из важных задач российского образования создание системы мониторинга достижений школьников, документирующей результаты, полученные ими за рамками обычной классной работы и позволяющей отследить индивидуальную траекторию развития каждого ученика, как-либо проявившего себя.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в ходе выполнения практических работ. Работа каждого учащегося оценивается индивидуально по 10-бальной системе. Итоговый контроль знаний, умений, навыков проводится в форме контрольного проекта (индивидуального или группового). Все учащиеся по окончании обучения получают сертификаты о прохождении данного курса

Результат курса:

- электронное портфолио ученика;
- печатная продукция publisher, как приложение к портфолио.

Курс рассчитан на 1 год. (38 ч)

### **Цель курса:**

1. изучение технологии создания электронных презентаций (слайд-шоу), освоение приемов создания мультимедийных презентаций.
2. изучение технологии создания электронных публикаций, освоение приемов создания открыток, бюллетеней, календарей, брошюр, каталогов, а также огромного количества других видов печатной продукции средствами Microsoft Publisher.
3. знакомство учащихся с новой формой портфолио, основанной на применении современных информационных технологий.
4. Научить учащихся создавать портфолио с помощью программы Microsoft PowerPoint.
5. помочь учащимся получить представление об OCR – программах распознавания текста, познакомиться с возможностями данных программы, научить распознавать отсканированный текст, передавать и редактировать его
6. Воспитывать культуру предъявления себя, своих достижений.

### **Условия реализации программы:**

- компьютерный класс, мультимедийный проектор;
- программное обеспечение Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher
- презентации

### **Формы проведения занятий:**

- игра;
- исследование;
- творческий практикум;
- соревнование;
- презентация проекта.

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

#### **Личностные образовательные результаты**

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

#### **Метапредметные образовательные результаты**

Основные **метапредметные образовательные результаты**, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

#### **Предметные образовательные результаты**

в сфере познавательной деятельности

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;

- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

**Тематическое планирование «Инфознайка» (5 класс)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела, урока</b>	<b>Планируемо е количество часов</b>	<b>Дата проведени я урока</b>	<b>Фактически проведенное количество уроков</b>	<b>Виды и формы контроля</b>	<b>Корректировка</b>
<b>Глава 1 Введение 2 часа</b>						
<b>1</b>	Правила техники безопасности.	1				
<b>2</b>	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	1				
<b>Глава 2 Microsoft Office PowerPoint 20 часов</b>						
<b>3</b>	Введение. Интерфейс Microsoft Office PowerPoint	1				
<b>4</b>	Планирование презентации	1				
<b>5</b>	Создание пустой презентации	1				
<b>6</b>	Разметка и оформление слайда	1				
<b>7</b>	Влияние цвета на восприятие информации. Художественное оформление презентаций	1				
<b>8</b>	Настройка анимации	1				
<b>9</b>	Настройка презентации	1				
<b>10</b>	Использование гиперссылки в показе слайдов	1				
<b>11</b>	Использование звука в презентации	1				
<b>12</b>	Использование видео в презентации	1				
<b>13</b>	Создание презентации с помощью мастера	1				
<b>14</b>	Создание презентации с помощью шаблона	1				
<b>15</b>	Создание презентации на основе уже имеющейся презентации	1				
<b>16</b>	Демонстрация презентации	1				
<b>17</b>	Сохранение презентации	1				
<b>18</b>	Основные типы портфолио	1				
<b>19</b>	Сбор и сканирование документов об успехах учащегося	1				

№ п/п	Тема раздела, урока	Планируемо е количество часов	Дата проведени я урока	Фактически проведенное количество уроков	Виды и формы контроля	Корректировка
20	Создание портфолио с помощью программы PowerPoint.	1				
21	Подготовка портфолио презентации к показу.	1				
22	Демонстрация портфолио.	1				
<b>Глава 3 Microsoft Office Publisher 16 часов</b>						
23	Введение. Интерфейс Microsoft Office Publisher	1				
24	Ввод текста	1				
25	Установка параметров Publisher	1				
26	Вставка графических объектов	1				
27	Работа с несколькими объектами	1				
28	Перекрашивание и обрезка объектов	1				
29	Изменение свойств рамки	1				
30	Параметры страницы	1				
31	Печать публикации	1				
32	Проверка макета. Диспетчер графики	1				
33	Мастера и макеты публикаций	1				
34	Типы публикаций	1				
35	Проект: Альманах "История информатики"	1				
35	Проект: "Визитка для директора"	1				
37	Проект: Создание открытки для мамы	1				
38	Разработка проекта публикации (памятки)	1				
	<b>Итого</b>	38				

