

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 77»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____/О.А.Полковникова
«30» августа 2017г..

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/С.А.Хохлова
«30» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

кружок по информатике
(направление)

«Занимательная информатика»
(название программы)

Срок реализации 4 года
Возраст участников 7-10 лет

Составитель:
Зеленков С.Е.
Учитель информатики

г. Нижний Новгород

2017 год

Пояснительная записка

В современном мире компьютерная грамотность является одной из отраслей знаний, призванных готовить человека к жизни в новом информационном обществе.

Задачей обучения информатике является умение внедрять и использовать новые передовые информационные технологии.

Программа курса состоит из 3-х ступеней, плавно продолжающих друг друга. Дети начинают заниматься в кружке со 2 класса и, занимаясь 3 года, смогут освоить работу в основных прикладных программах.

Программа курса состоит из часов:

1-2 класс «Юный художник» (38 ч)

3-4 класс «Мастер документов» (38 ч)

Одной из важнейших задач курса информатики является формирование мышления и творческих способностей учащихся. Целесообразно начинать изучать информатику в младших классах.

Занятия кружка проходят с использованием следующих форм:

- Демонстрационная – учащиеся наблюдают за работой учителя на компьютере
- Фронтальная – работа учащихся под руководством учителя
- Самостоятельная – учитель осуществляет индивидуальный контроль за работой учащихся
- Творческий проект – учащиеся выполняют работу в микро группах в продолжение нескольких занятий

Курс решает следующие задачи:

- умение использовать компьютерную грамотность в практической деятельности;
- формирование мышления и творческих способностей;
- умение использовать компьютер тогда, когда его использование эффективно.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

С 1 по 4 годы обучения программа представляет собой глубоко методически проработанный пропедевтический развивающий курс, построенный на специально отобранном материале и опирающийся на следующие принципы:

- ✓ системность;
- ✓ гуманизация;
- ✓ междисциплинарная интеграция;
- ✓ дифференциация;
- ✓ дополнительная мотивация через игру.

Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Программа курса состоит из четырех ступеней, фактически продолжающих друг друга, но между тем каждая является самостоятельной частью усвоения информатики.

Формирование универсальных учебных действий

На конец обучения мы можем говорить только о начале формирования результатов освоения программы по курсу «Первые шаги в мире информатики». В связи с этим можно выделить основные направления работы учителя по начальному формированию универсальных учебных действий.

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Первые шаги в мире информатики»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную*;
- *ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем*;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование 1-2 класс «Юный художник» (38 ч)

Введение

При помощи графического редактора можно создать на компьютерном экране разнообразные композиции и выполнить с ними различные виды работ.

Цели программы

Целью программы является привитие навыков работы с компьютерной графикой, осознание связей и взаимодействие искусства с окружающей жизнью.

Задачи программы:

- развитие мышления и творческого воображения;
- эстетическое воспитание учащихся;
- привитие любви к искусству.

Содержание курса

Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером (1 ч)

Компьютер и его устройство. Программы. (2 ч)

Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы (35 ч)

3-4 класс «Мастер документов» (38 ч)

Введение

В современном мире необходимо владеть компьютерной грамотностью, умением печатать тексты, редактировать их.

Цели программы:

развивать умение набирать тексты различной сложности на компьютере, а также редактировать, составлять рисунки, похвальные листы, грамоты.

Задачи программы:

- развитие навыков работы с текстом;
- развитие мотивации к совершенствованию письменной речи младших школьников;
- развитие умения применять полученные знания в своей жизни

Содержание курса

Правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером (1 ч)

Компьютер и его устройства (3 ч)

Текстовый редактор Word (18 ч)

Редактор Power Point (16 ч)

Требования к уровню подготовки.

После изучения курса учащиеся должны

знать:

правила поведения при работе с компьютером;
приемы работы в редакторах Paint, Word, Power Point;
основы работы в сети Internet.

уметь:

составлять рисунки с применением функций графического редактора;
составлять презентации;
работать в редакторах Paint, Word, Power Point/

Тематическое планирование «Юный художник» (1-2 класс)

№ п/п	Тема раздела, урока	Планируемо е количество часов	Дата проведени я урока	Фактически проведенное количество уроков	Виды и формы контроля	Корректировка
1	Правила техники безопасности.	1				
2	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	1				
3	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	1				
4	Знакомство с графическим редактором Paint.	1				
5	Работа в программе Paint.	1				
6	Работа в программе Paint.	1				
7	Работа в программе Paint.	1				
8	Работа в программе Paint.	1				
9	Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	1				
10	Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	1				
11	Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	1				
12	Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	1				
13	Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	1				
14	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1				
15	Графический редактор Paint.(Линии,	1				

№ п/п	Тема раздела, урока	Планируемое количество часов	Дата проведения урока	Фактически проведенное количество уроков	Виды и формы контроля	Корректировка
	орнамент, цвет)					
16	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1				
17	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1				
18	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	1				
19	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	1				
20	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	1				
21	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	1				
22	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	1				
23	Копирование. Составление рисунков.	1				
24	Копирование. Составление рисунков.	1				
25	Шрифт. Виды шрифтов.	1				
26	Шрифт. Виды шрифтов.	1				
27	Проект. Книжная графика. (поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	1				
28	Проект. Книжная графика. (поздравительная открытка, обложка	1				

№ п/п	Тема раздела, урока	Планируемое количество часов	Дата проведения урока	Фактически проведенное количество уроков	Виды и формы контроля	Корректировка
	книги, календарь)					
29	Проект. Книжная графика. (поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	1				
30	Проект. Книжная графика. (поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	1				
31	Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	1				
32	Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	1				
33	Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	1				
34	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	1				
35	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	1				
35	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	1				
37	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	1				

№ п/п	Тема раздела, урока	Планируемо е количество часов	Дата проведени я урока	Фактически проведенное количество уроков	Виды и формы контроля	Корректировка
38	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	1				
	Итого	38				

Тематическое планирование «Мастер документов» (3-4 класс)

№ п/п	Тема раздела, урока	Планируемое количество часов	Дата проведения урока	Фактически проведенное количество уроков	Виды и формы контроля	Корректировка
1	Правила техники безопасности.	1				
2	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	1				
3	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	1				
4	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	1				
5	Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером.	1				
6	Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером.	1				
7	Меню «Файл»	1				
8	Меню «Главная» Редактирование текста.	1				
9	Меню «Главная» Редактирование текста.	1				
10	Меню «Главная» Редактирование текста.	1				
11	Набор текста.	1				
12	Набор текста.	1				
13	Набор текста.	1				
14	Набор текста.	1				
15	Меню «Вставка». Создание поздравительной открытки.	1				
16	Меню «Вставка» Создание пригласительной открытки.	1				

№ п/п	Тема раздела, урока	Планируемо е количество часов	Дата проведени я урока	Фактически проведенное количество уроков	Виды и формы контроля	Корректировка
17	Оформление реферата.	1				
18	Меню «Ссылки»	1				
19	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	1				
20	Творческий проект. Оформление брошюры.	1				
21	Творческий проект. Оформление брошюры.	1				
22	Творческий проект. Оформление брошюры.	1				
23	Знакомство с графическим редактором Power Point.	1				
24	Знакомство с графическим редактором Power Point.	1				
25	Работа в программе Power Point.	1				
26	Работа в программе Power Point.	1				
27	Творческий проект «Я»	1				
28	Творческий проект «Я»	1				
29	Творческий проект «Я»	1				
30	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	1				
31	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	1				
32	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	1				
33	Творческий проект «Моя семья»	1				

№ п/п	Тема раздела, урока	Планируемо е количество часов	Дата проведени я урока	Фактически проведенное количество уроков	Виды и формы контроля	Корректировка
34	Творческий проект «Моя семья»	1				
35	Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	1				
35	Творческий проект «Мой город»	1				
37	Презентации с вложениями. Гиперссылки.	1				
38	Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации.	1				
	Итого	38				